



# Auto-évaluation selon la feuille de route arc-en- ciel : Ressource

Cette liste d'auto-évaluation aide les clubs et les organisations sportifs à évaluer leur niveau d'inclusion des personnes 2ELGBTIQ+.

Évaluez votre organisation ou votre club : 1 (Pas du tout) → 5 (fortement ancré) Elle comporte cinq sections, chacune comprenant quatre critères clés.

## Guide de notation

- 0–40 → Stade précoce (potentiel important)
- 41–70 → En développement (le processus a commencé)
- 71–100 → En progression (bonnes bases)
- 100+ → À la pointe (bien ancré et durable)





# La feuille de route arc-en-ciel : Étapes

## Étape 1 : Évaluer

- Nous avons révisé nos politiques et nos pratiques d'inclusion des personnes 2ELGBTQ+.
- Nous comprenons la culture et le climat de notre organisation.
- Nous avons recueilli les commentaires des participants/joueurs et du personnel.
- Nous avons identifié les principales lacunes et les domaines prioritaires.

## Étape 2 : Éduquer

- Le personnel et les bénévoles ont suivi une formation sur l'inclusion des personnes 2ELGBTQ+.
- Cette formation est continue (et non ponctuelle).
- Les gens comprennent la nécessité d'utiliser un langage inclusif.
- Nous savons comment réagir face à la discrimination (homophobie, biphobie, transphobie).

## Étape 3 : Consulter

- Nous avons sollicité l'avis des communautés 2ELGBTQ+.
- Nous offrons des espaces sécuritaires pour partager des expériences
- Nous écoutons et répondons aux préoccupations exprimées
- Nous construisons des relations durables avec ces communautés

## Étape 4 : S'engager

- Nous promovons activement l'inclusion dans nos communications.
- Nous participons à des événements majeurs (par exemple, la Fierté, IDAHOBIT).
- Nous mettons en place des programmes ou des initiatives inclusifs.
- Nous collaborons avec des organisations et des événements 2ELGBTQ+.

## Étape 5 : Mettre en œuvre

- L'inclusion est intégrée dans les politiques et les pratiques quotidiennes.
- La responsabilité est partagée à tous les niveaux de l'organisation.
- Nous avons défini des indicateurs clés de performance (ICP) ou des objectifs d'inclusion.
- Nous mesurons et suivons les progrès au fil du temps.